

キャンプスタッフ経験が大学生の社会人基礎力に及ぼす影響

三船有紀 (生涯スポーツ 野外スポーツコース)

指導教員 中野友博

キーワード: キャンプスタッフ経験 社会人基礎力 大学生

1. 序論

近年,若者の早期離職率が高いと言われている.このような背景から,経済産業省は「社会人基礎力に関する研究会」を設定し,この研究の中で,「職場や地域社会で活躍する上で必要となる能力」を「前に踏み出す力(アクション)」「考え抜く力(シンキング)」「チームで働く力(チームワーク)」の3つの能力から成る,「社会人基礎力」として定義づけた.

江口(2012)の研究では大学生のキャンプへの参加が社会人基礎力を向上されると結果が出ている.筆者は,大学生が社会人基礎力を育む場として,組織キャンプのキャンプスタッフに着目した.

そこで本研究では,キャンプスタッフ経験が大学生の社会人基礎力に及ぼす影響について明らかにすることを目的とする.

2. 研究方法

【対象者】2015年8月6日~9日に行われた「びわこちびっこキャンプ2015」で各班を担当したキャンプカウンセラー10名,本部スタッフ9名,計19名を対象とした.

【調査方法】京都ジョブナビにある「社会人基礎能力セルフチェック」を用いてアンケート調査を実施した.アンケートは36項目4段階評価(1:全くその通りでない 2:あまりその通りでない 3:ほぼその通りである 4:全くその通りである)で回答を求め,キャンプ準備開始前(pre) キャンプ終了後(post) の2回行った.また,筆者が作成した振り返りシートを用いてキャンプ①終了時,キャンプ②の一日ごとのミーティング終了時,計4回アンケート調査を実施した.

表1 アンケート調査時期

| | キャンプ① | | キャンプ② | | | |
|------------------------|-------|---|-------|-----|-----|-----|
| | 前 | 後 | 1日目 | 2日目 | 3日目 | 4日目 |
| 社会人基礎力セルフチェック ふりかえり | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |

3. 結果と考察

社会人基礎力得点,中間尺度,下位因子の得点の変化を見るために,対応のあるt検定を行った

結果,pre-post間で下位因子の傾聴力,ストレスコントロール力を除く,全てが優位向上した.(表2,3,4)

表2 社会人基礎力得点と標準偏差, t 検定の結果

| (n=19) | | | | | |
|--------|-------|--------|-------|--------|-----|
| pre | | post | | t値 | |
| M | SD | M | SD | | |
| 258.94 | 20.13 | 289.43 | 18.36 | -8.000 | *** |

表3 社会人基礎力の中間尺度の平均値と標準偏差, t 検定の結果

| (n=19) | | | | | |
|---------|-------|------|-------|------|-------------|
| 中間尺度 | pre | | post | | t値 |
| | M | SD | M | SD | |
| 前に踏み出す力 | 26.00 | 2.43 | 29.37 | 1.92 | -6.692 *** |
| 考え抜く力 | 25.58 | 2.67 | 29.00 | 2.54 | -6.370 *** |
| チームで働く力 | 54.21 | 4.53 | 96.11 | 7.49 | -22.614 *** |

***p<.001

表4 社会人基礎力の下位因子の平均値と標準偏差, t 検定の結果

| (n=19) | | | | | | |
|---------|-------------|------|------|-------|------|------------|
| 中間尺度 | 下位尺度 | pre | | post | | t値 |
| | | M | SD | M | SD | |
| 前に踏み出す力 | 主体性 | 8.47 | 1.22 | 9.84 | .90 | -7.18 *** |
| | 働きかけ | 8.89 | 1.05 | 9.58 | .90 | -2.39 * |
| | 実行力 | 8.63 | 1.12 | 9.95 | 1.27 | -4.76 *** |
| 考え抜く力 | 課題発見力 | 8.84 | 1.12 | 9.79 | 1.40 | -2.56 * |
| | 計画力 | 8.05 | 1.31 | 9.47 | 1.22 | -5.79 *** |
| | 想像力 | 8.68 | 1.06 | 9.74 | 1.10 | -3.62 ** |
| チームで働く力 | 発信力 | 8.58 | 1.30 | 9.74 | 1.05 | -4.32 *** |
| | 傾聴力 | 9.58 | 1.17 | 10.00 | 1.05 | -1.41 n.s. |
| | 柔軟性 | 8.84 | 1.68 | 9.95 | 1.08 | -3.42 ** |
| チームで働く力 | 状況把握力 | 8.68 | 1.06 | 9.63 | 1.12 | -2.36 * |
| | 規律性 | 8.58 | 1.30 | 9.68 | 1.20 | -3.16 ** |
| | ストレスコントロール力 | 9.47 | 1.02 | 9.84 | 1.26 | -1.16 n.s. |

*p<.05 **p<.01 ***p<.001

キャンプスタッフは,自分がキャンプを楽しむだけでなく,キャンパーに安全に楽しく成長できる環境を作るために,考え,また仲間と協力し,行動していくため,社会人基礎力が向上したと考えられる.

また,キャンプカウンセラーと本部スタッフの社会人基礎力の変化を検討するため分散分析を行った結果有意な差は見られなかった.仕事は異なるが,毎日のミーティングは全体で行うため,その日の反省,改善すべき点など,共通理解していたからと考えられる.

4. 結論

キャンプスタッフ経験によって大学生の社会人基礎力は向上するといえる.

引用・参考文献

社会人基礎力に関する研究会(2006)中間とりまとめ,経済産業省,

江口達也・池島明子・福田芳則(2012)教育キャンプが参加者の社会人基礎力と生きる力に及ぼす影響,社会人基礎力と生きる力の関係に着目して,大阪体育大学

紀要, 43, pp35-42

京都ジョブナビ http://www5.city.kyoto.jp/kigyo/special/kiso_check/ (2015年1月10日に閲覧)