トレイルランニングが大学生の認知機能に与える影響

西村 和宣 (生涯スポーツ学科 野外スポーツコース) 指導教員 黒澤 毅

キーワード:トレイルランニング,様式,認知機能

1. 序論

運動が脳の認知機能に与える研究は多く行 われている.しかし,研究結果は必ずしも一貫 したものではない. その要因としては多々挙げ られているが、これまでの研究では、運動量や 運動強度の定量が可能で持久的な運動様式で の研究が多く,技能を必要とするような運動様 式を用いて行った研究は少ない. 古田ら¹)は、 朝の運動が子どもの覚醒に及ぼす効果の研究 結果から,運動様式による影響について検討す る余地があると述べている.

また Ratey²⁾³⁾は、「技能を必要とし、体を動か しながら頭を使うような運動はより効果的で ある.」と述べ、その中でもトレイルランニング (以下をトレランとする.)は複雑で変化に富む 動きが求められ、脳がフル稼働するトレラン特 有の技能についても言及している.

そこで本研究の目的は、運動様式をトレラン とし、脳が活発に働くとされるトレランの認知 機能の変化を明らかにすることである.

2. 研究方法

【対象者及び実験概要】大学生男性 10 名を対 象とし(グループ A, グループ B) 実験・調査した. 実験様式また実験時期を表1に示す.

	表 1 実験時期	
グループ	様式	実験日時
A	静止	10月28日
A	トレラン	11月4日
В	静止	11月10日

トレッドミル

11月14日

【調査項目】実験前後の認知機能の変化をみる 為,ストループテストと内田クレペリンテスト を実験前後に行った.ストループテストは認知 機能の判断力を測り、「STEP1」、「STEP2」の 2 種類のテスト用紙を使用し,各 STEP の計測時 間を分析項目とした.

内田クレペリンテスト(以下をクレペリンと する.)は認知機能の計算力を測り、「総回答数」、 「正答数」,「誤答数」を分析項目とした.両テス トを静止の実施前後、トレラン実施前後、トレ ッドミル実施前後に行った. またテスト実施後 にアンケートにより注意点や感想などを書い てもらい考察した.

3. 結果と考察

1)トレラン前後の変化を比較した結果, STEP1 は有意に時間が遅くなり(Z=-2.023, p<.05), ク レペリンはすべて有意に向上(総回答数:Z=-2. 023, p<. 05, 正答数: Z=-2. 023, p<. 05) または減

少(誤答数: Z=-2,023,p<,05)した,つまり,トレ ランによって判断力が低下し、計算力が向上し

静止前後と比較した結果,総回答数,正答数が 有意に向上(総回答数:Z=-2.023, p<.05, 正答 数: Z=-2.023, p<.05) した. つまり, 静止は, 判断 力には影響を与えず,計算力が向上した.

トレラン前後と静止前後を比較した結果,誤 答数において,トレランに有意な差がみられた (Z=-2.353, p<.05). つまり, トレランは静止前 後よりも計算力を向上させると言える.

アンケートの自由記述項目によると,静止時 は「何も考えていなかった」など、認知機能に与 えるようなことを行っておらず, トレラン時は 「次の足場などを常に考えていた.」など常に頭 を使っており、脳がフル回転した3)ので、誤答 数が減少したのではないかと考える.

2) トレッドミル前後の変化を比較した結果, ST EP2 は有意に時間が早くなり(Z=-2,023,p<,0 5), クレペリンは総回答数, 正答数が有意に向 上(総回答数:Z=-2.023,p<.05,正答数:Z=-2.02 3, p<. 05) した. つまり, トレッドミルによって, 判断力が向上した.

トレラン前後とトレッドミル前後を比較した 結果, 誤答数において, トレランに有意な差が みられた(Z=-2.447,p<.05). つまり, トレラン はトレッドミルよりも計算力を向上させると 言える. アンケートの自由記述項目によると, トレッドミル時は「まっすぐ走ることだけ意識 した.」など、認知機能に影響を与えるようなこ とは行なっておらず、トレラン時は静止時と比 較した時と同様に常に頭を使っており,脳がフ ル回転した3ので、誤答数が減少したのではな いかと考える.

4. まとめ

トレランは認知機能の判断力に影響はみら れなく, トレッドミル, 静止よりクレペリンの 誤答数を減少し、認知機能の計算力に影響があ ることが明らかになった。今後、トレランコー ス,テスト種類の選択,対象者の選択を検討す る必要がある.

引用·参考文献

- 1) 古田千恵子, 野井慎吾, 正木健男(2002): 朝の運動が 子どもの覚醒に及ぼす影響ー棒反応値を指標としてー 日本体育大学紀要,第31号,p.101-109
- 2) Ratey, J, J 著(野中香方子訳) (2014):GO WILD 野生 の体を取り戻せ!, NHK 出版, p. 205-206
- 3) Ratey, J, J 著(野中香方子訳) (2009): 脳を鍛えるに は運動しかない!,日本放送出版協会,p. 1-46