# 2014年度 びわスポキッズプログラム 事業報告



# 協賛

株式会社 平和堂 滋賀トヨペット株式会社 エールコーポレーション株式会社 草津ライオンズクラブ 全日本不動産協会滋賀県本 あそうクリニック キリンビバレッジ株式会社 ミズノ株式会社 森永製菓株式会社 株式会社中山スポーツ 株式会社スポーツショップキムラ

#### 後援

滋賀県教育委員会 大津市教育委員会 高島市教育委員会 公益財団法人滋賀県体育協会 大津市体育協会 滋賀経済団体連合会 滋賀県商工会議所連合会 滋賀県商工会連合会 滋賀県中小企業団体中央会 滋賀経済同友会 社団法人滋賀経済産業協会 社団法人びわこビジターズビューロー NPO法人BIWAKO SPORTS CLUB

事業名 びわスポキッズプログラム運営会議

担 当 びわスポキッズプログラム事務局

実 施 日 2014年5月23日(金) 16:00~

対 象 びわスポキッズプログラム運営委員

場 所 大阪成蹊学園 びわこセミナーハウス

実施形態 会議

費 用 なし

概 要 本学が取り組んでいるびわスポキッズプログラムは、多くの協賛企業団体・後援 企業団体に支えられ、今年度で6年目を迎えました.

本事業の運営に伴う諮問機関として、「内規」「運営会議細則」で定められた、主に学内関係者・企業団体などから選出された、びわスポキッズプログラム運営委員から成り立つ運営会議を設置している.

前年度報告及び事業計画を運営会議にて協議し、びわスポキッズプログラムの 方向性を話し合う場ともなっている。

当日のスケジュールについては以下の通り、

- 1. 開会
- 2. 挨拶
- 3. 議事

第一号議案 平成25年度事業事績報告について

第二号議案 平成25年度収支決算報告について

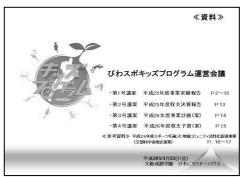
第三号議案 平成26年度事業計画(案)について

第四号議案 平成26年度収支予算(案)について

- 4. その他
- 5. 閉会

#### 記録(写真)





事業名 びわスポキッズプログラム 巡回指導

担 当 板金 立樹・ びわスポキッズリーダー

実施日 申込団体の希望による

(原則平日9:00~17:00までの間で1~2プログラム 1プログラム45分程度×プログラム数)

対 象 保育園・幼稚園の年中児・年長児 および 小学生低学年

場 所 各園や希望されたグラウンド 他

実施形態 実技指導(運動・遊びのプログラム提供)

費 用 無料

概 要 びわスポキッズリーダーが日々滋賀県内の保育園・幼稚園・小学校へ訪問し, 運動・遊びのプログラムを提供している.1回のプログラムはおよそ45分程度で, 準備体操から始まり,基本的な動作,応用に至るまで子どもの発育・発達状況に 合わせたプログラムを組み立て実施している.

びわスポキッズプログラムではBRT(バランス、リズム、タイミング)の3要素を重視したスポーツセンスを育む内容を取り込んでいる。また、スポーツマインド(スマイル、自律・強調、フェアプレー)を育むための環境づくりや約束づくりも大切にしている。 具体例としては、「ありがとう」「ごめんなさい」など、礼儀の大切さを伝えていることが挙げられる。

今年度の巡回指導では、巡回指導先を整理し、重点園を設定した。年度当初に 各園と年間計画を立て活動を行った。

[重点園とは、大学を基点とし、志賀北幼稚園、志賀南幼稚園、真野北幼稚園・ 伊香立幼稚園(合同)、真野幼稚園、堅田幼稚園、仰木の里幼稚園、仰木幼稚園、雄琴幼稚園とした。]

また,リーダー各々に担当園を持たせ,園児との信頼関係の構築や子どもの発育発達を回を重ねるごとに感じられる仕組みを構築した.

そのほかにも、大津市内では逢坂幼稚園、日吉台幼稚園(新規)、高島市内ではマキノ西保育園(新規)、草津市内では草津第6保育所など遠方への巡回指導も行っている。

さらに、新たな取り組みとして「2園合同実施」、前年度作成のDVDを基にした「親子プログラムの実施」が挙げられる.

スポーツ大学の特性を生かし、巡回指導という実践の学びのフィールドを生かして、キッズリーダーの指導力向上を促すだけでなく、学生自身の人格形成の場ともなっているこの活動を、今後より一層質を高めていきたい.

外部資金 奨学寄附金 1,277,177円

株式会社平和堂 キリンビバレッジ株式会社 エールコーポレーション株式会社 草津ライオンズクラブ 500,000円 277,177円 400,000円 100,000円

### 記録(写真)



# 2014年度巡回指導先一覧

ľ		実施日	3	巡回指導先	学生指導者数	対象者数	備考
1		5月 26日	(月)	志賀南幼稚園	5名	48名	
2		5月 27日	(火)	仰木幼稚園	2名	15名	4・5歳児合同
3		5月 30日	(金)	雄琴幼稚園	2名	20名	
4		6月 2日	(月)	志賀北幼稚園	2名	38名	
5		6月 3日	(火)	草津第6保育所	4名	40名	草津市
6	前期	6月 6日	(金)	逢坂幼稚園	3名	42名	
7		6月 10日	(火)	堅田幼稚園	3名	46名	
8		6月 13日	(金)	仰木の里幼稚園 仰木幼稚園	3名	50名	2園合同
9		6月 16日	(月)	真野北幼稚園 伊香立幼稚園	6名	21名	2園合同
10		6月 17日	(火)	真野幼稚園	2名	38名	
11		7月 8日	(火)	仰木幼稚園	4名	15名	4•5歳児合同
12	夏季	9月 4日	(木)	草津第6保育所	3名	40名	草津市
13	休 業	9月 10日	(水)	日吉台幼稚園	2名	40名	親子プログラム(担当:山田)
14		10月 7日	(火)	志賀北幼稚園	4名	39名	
15		10月 8日	(水)	志賀南幼稚園	2名	46名	
16		10月 9日	(木)	逢坂幼稚園	3名	42名	
17		10月 15日	(水)	仰木の里幼稚園	3名	50名	
18	後	10月 21日	(火)	真野幼稚園	3名	38名	
19	期	10月 22日	(水)	真野北幼稚園 伊香立幼稚園	4名	38名	2園合同
20		10月 23日	(木)	仰木の里幼稚園 仰木幼稚園	6名	50名	2園合同
21		10月 24日	(金)	雄琴幼稚園	3名	44名	
22		10月 27日	(月)	堅田幼稚園	2名	46名	
23		10月 29日	(水)	堅田幼稚園	4名	57名	

ſ						
24		11月 5日 (水)	仰木幼稚園	4名	15名	4•5歳児合同
25		11月 6日 (木)	真野幼稚園	4名	38名	
26		11月 11日 (火)	真野北幼稚園 伊香立幼稚園	4名	38名	2園合同
27		11月 13日 (木)	志賀北幼稚園	5名	39名	
28		11月 20日 (木)	マキノ西保育所	4名	28名	高島市
29		11月 25日 (火)	マキノ西保育所	2名	28名	高島市
30		11月 27日 (木)	仰木の里幼稚園	4名	50名	
31		12月 2日 (火)	マキノ西保育所	4名	32名	高島市
32		12月 4日 (木)	真野幼稚園	5名	38名	
33		12月 5日(金)	マキノ西保育所	3名	32名	高島市
34	後 期	12月 8日 (月)	逢坂幼稚園	1名	42名	
35		12月 9日 (火)	志賀南幼稚園	4名	47名	
36		12月 15日 (月)	志賀北幼稚園	2名	39名	
37		12月 16日 (火)	仰木幼稚園	5名	15名	4・5歳児合同
38		1月 13日 (火)	仰木の里幼稚園	4名	35名	
39		1月 14日 (水)	堅田幼稚園	3名	58名	
40		1月 23日 (金)	真野北幼稚園 伊香立幼稚園	5名	17名	2園合同
41		1月 27日 (火)	仰木幼稚園	2名	15名	4•5歳児合同
42		2月 23日 (月)	真野北幼稚園 伊香立幼稚園	5名	21名	2園合同
43		2月 26日 (水)	仰木幼稚園	5名	15名	4·5歳児合同
44		2月 26日 (木)	雄琴幼稚園	5名	44名	
	合計			155名	1589名	
		合詞	<u>:</u>	155名	1589名	

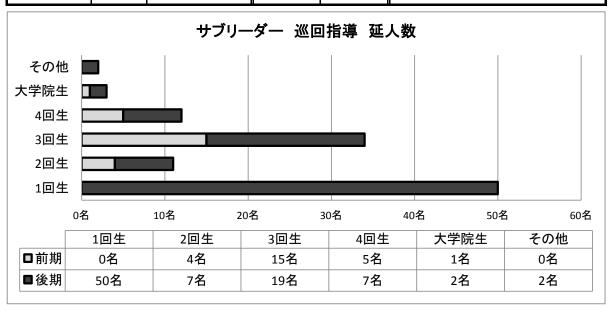
### 巡回指導リーダーデータ 2014

#### メインリーダー

カテゴリー	人数	指導回数	備考
1回生	0名	0回	サブリーダーを主として活動しながら, スポット的にメインになり, プログラムを実施した.
2回生	0名	0回	スと実施した。 (1回の巡回指導のうち、キッズの前で指導する経験を作った。)
3回生	1名	1回	
4回生	0名	0回	
大学院生	2名	31回	うち, 11回は本学大学院2回生
7 ( ) 190±	- 1	Ī	うち, 20回は本学大学院1回生
その他	うち, 1回は本学山田講師による親子プログラム 0他 2名 12回		うち、1回は本学山田講師による親子プログラム
- て 0 7 1 世	410	12년	うち, 12回はBIWAKO SPORTS CLUBより派遣

### サブリーダー

カテゴリー	延総数	延人数	前期	後期	備考
1回生	112	50名	0名	50名	前期は授業日程の関係もあり0名
2回生	名	11名	4名	7名	
3回生	へ 全	35名	15名	19名	
4回生	44	12名	5名	7名	
大学院生	回 実 施	3名	1名	2名	メインリーダーがサブリーダーとして、
その他	施	2名	0名	2名	巡回指導に関わる機会をつくった



事業名 びわスポキッズフェスティバル

担 当 若吉 浩二・ 板金 立樹・ びわスポキッズリーダー

実 施 日 高島市 2014年5月24日(土) 安曇川スポーツセンター

及び 場 所 竜王町 2014年 9月28日(日) 竜王ドラゴンハット

東近江市 2014年10月11日(土) 布引グリーンスタジアム

大津市 2014年11月 2日(日) びわこ成蹊スポーツ大学

草津市 2014年 12月 6日(土) 三ツ池運動公園

対 象 保育園・幼稚園の4歳児・5歳児 及び 小学1年~3年生(6~8歳)

実施形態 実技指導(運動・遊びのプログラム提供)

費 用 無料

各回参加人数 5月24日 安曇川スポーツセンター 参加者 105名 学生指導者数 29名

9月28日 竜王ドラゴンハット 参加者 103名 学生指導者数 28名

10月11日 布引グリーンスタジアム 参加者 228名 学生指導者数 50名

11月 2日 びわこ成蹊スポーツ大学 参加者 89名 学生指導者数 23名

12月 6日 三ツ池運動公園 参加者 176名 学生指導者数 44名

参加者合計 701名 学生指導者合計 174名

外部資金 子どもゆめ基金(独立行政法人 国立青少年教育振興機構) 1,334,390円

概 要 2009年7月からスタートした本事業は今年6年目を迎え、計5回のフェスティバルを開催する に至った、昨年度は荒天のため中止になった回があったが、今年度は小雨での開催はあっ たものの、当初予定していた全5回を実施することが出来た(11月実施のキッズフェスティバ ルは小雨の中での開催のため、当日キャンセルが多く出た).

前年度より、サッカー部だけではなく、硬式野球部、さらには大学院生へと学生指導者(キッズリーダー)の輪を広げてきたが、今年度は多くの「女性キッズリーダー」の台頭もあり、特に幼稚園・保育園児に対して、きめ細やかな指導ができるようになった。

また、キッズフェスティバル会場の新規開拓として、竜王町ドラゴンハットで開催した。竜王会場では初参加のキッズが多く、大変好評であった。竜王町での参加者はじめ、10月以降のフェスティバルに遠方からの参加者が多くいたことは、びわスポキッズプログラムの定着が窺える。

一方, 今年度を持って子どもゆめ基金の助成が終了するため, 次年度以降の開催にあたって, 資金面の問題をクリアにしなければならない. より多くの子どもたちに, オリジナルの運動・遊びのプログラムを楽しんでもらい, またこのような学びのフィールドを通して, 学生自身の成長の場を確保していくためにも, 早急に考えなければならない問題である.





### びわスポキッズフェスティバル in 安曇川 活動記録

実 施 日 2014年5月24日(土) 受付9:30~ 開始10:00~

対 象 幼稚園・保育園・こども園 4・5歳児 小学校1~3年生

対象者数 105名 学生指導者数 29名

場 所 安曇川スポーツセンター

実施形態 実技

概 要 5月24日(土)午前, 高島市の安曇川スポーツセンターにて, 今年度最初のびわスポキッズフェスティバルを行った. 高島市を中心に大津市, また遠方からは京都からの参加者もあり,延べ105名のキッズたちを, 学年ごとの5カテゴリーに分け, 29名の本学学生キッズリーダー(大学院生2名, サッカー部16名, 硬式野球部9名, 男子バレーボール部1名, 女子フットサルサークル1名)が, 発育発達の段階に応じた運動遊びのプログラムを提供した.このフェスティバルは, スポーツに憧れの感情を持ってもらい, 運動を好きになってもらうことはもちろん, 普段関わりのない他の地域のキッズたちが交流を持ち, 新たな関係性を築いていくことにあり, 今回のフェスティバルでも, 始めはキッズ同士が互いに打ち解けられていない様子が見受けられたが, プログラムを通して共に汗を流し協力することで, 最後にはみんなが笑顔になった.

記 録













2014年5月24日実施

所:安曇川スポーツセンター

対 象: 4歳児 約27名 担 当: 田中 瑛(本学大学院生)

メニュー	内容
I )挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
やること一緒	言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
	手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
ガンーナバー中	
Ⅳ)こおり鬼	コーチが鬼役になって、キッズたちを追いかけ、タッチする。
	キッズは、1度もタッチされないように逃げる。
	鬼にタッチされたキッズは、予め決めていたポーズで固まる。
	また、復活の方法もコーチは提示しておく。
	固まったキッズは、タッチされていないキッズに助けてもらうと、
	生き返ることができ、再び逃げることができる。
	6777 C11 6/10 1/2
	②タッチされたけど、復活して逃げることができた ③ 困っているキッズを助けることができた
	③困っているキッスを助けることができた ④ルールをしっかり守れた
	④ルールをしつかり守れた などを評価し、振り返る。
	なとを計画し、振り返る。
♥)転がしドッジボール	キッズは円の中でボールにあたらないように逃げる。
	ボールにあたっても、キッズは円の外に出ず、
	再び当たらないよう逃げる。
	コーチも転がす側と、キッズと一緒に逃げる側に
	分かれて、メニューを実施する。
	コーチはキッズたちの状況を見て
	ボールを増やしたり減らしたり、
	ボールスピードを速くしたり遅くしたりする。
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに  分かれ、多く建っているチームの勝ちとなる
	Janet State Tomocas
	※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。
	その後、キッズチーム同士で対抗戦を行う。

2014年5月24日実施

所:安曇川スポーツセンター

対 象:5歳児 約26名 担 当:山下耀大(本学4回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅳ) ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。 また、2人に1球で、 ①お腹どうしでボールを挟む。 ②頭同士でボールを挟む。③片手同士でボールを挟む。 ④おしり同士でボールを挟む。 ⑤肩同士でボールを挟む。 ⑥膝同士でボールを挟む。 ⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む。 ⑧向かい合って長座の状態で座り、ボールを落とさないよう足をつたって仲間にボールを渡す。 状況に応じて、対応する。
▼)バナナ鬼	氷鬼と同じようなルールで行い、鬼にタッチされたキッズはバナナのポーズでかたまり、 仲間の助けを待つ。 仲間に、バナナの皮を剥く動作をしてもらうと、再度逃げることができる。
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。 コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる 理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ →キッズチームの勝ち。
VII)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを自陣に 持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」とコールしても 動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの目線を見ながら帰る。 時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!

2014年5月24日実施

所:安曇川スポーツセンター 対 象:小学校1年生約20名 担 当:吉田健太郎(本学4回生)

メニュー	内容			
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。			
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。 また、初めに5人組×4作っておく。			
	00000 00000			
	00000 00000			
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。 慣れてきたら、徐々にスピードを上げていく。			
Ⅳ)ジャンケンお開き	2人1組になり、向かい合って立ち、ジャンケンする。負けたら、足を少し開脚する。 これをしばらく続け、負ける度に開脚していくが、限界まで来たら負けとなる。 具体的には、足を開脚できなくなったり、お尻をついてしまったら負けとなる。 身体の柔軟性をゲームを通して育む。			
V)しっぽ取り	ビブスをしっぽに見立て、決められグリッド内で互いにしっぽを取り合う。 しばらくたってから、エリアをどんどん狭くしていく。 多くのしっぽを取ることを目指す。			
VI)ボール運び競争	10人の2チームに分かれる。 チームの中で2人組をつくり、二人でボールを落とさない様に体の部位で挟んで リレーを行う。 回ごとにボールを挟む部位を変えたり、運ぶものを変える。			
	8888▲ ♦ ————————————————————————————————			
	888 ♣ €			
Ⅶ)けんけんぱリレー	10人の2チームに分かれけんけんぱリレーを行う。			
	7 008008			

2014年5月24日実施

場 所:安曇川スポーツセンター 対 象:小学校2年生 約21名 担 当:河野公寿(本学2回生)

メニュー	内容				
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。				
	コーチとの約束事を確認する。				
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。				
皿)言うこと一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と				
やること一緒	言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら				
	手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。				
Ⅳ)しっぽ取り	全員がしっぽをつけ、奪い合う。				
	①しっぽを取ったキッズは、取ったしっぽをつけて逃げる。取られたキッズは、しっぽを奪いに行く。				
	②コーチに挑戦 コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは奪いに行く。				
	すべてのしっぽを奪うことができたら、キッズたちの勝ちとなる。				
<b>V</b> )ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。				
2人組に1球	コーケの指示に使いすべなホールシューランフを打り。 ①お腹どうしでボールを挟む。 ②頭同士でボールを挟む。				
=	③片手同士でボールを挟む。 ④おしり同士でボールを挟む。				
	⑤肩同士でボールを挟む。 ⑥膝同士でボールを挟む。				
	⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む。				
	※①~⑦までは挟んで移動してみる。				
	⑧向かい合って長座の状態で座り、ボールを落とさないよう足をつたって				
	仲間にボールを渡す。				
	⑨2人組でキャッチボールを行う。				
	制限時間30秒のうちにボールを落とさず交換できたか勝負する。				
	⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む。				
	⑧向かい合って長座の状態で座り、ボールを落とさないよう足をつたって仲間にボールを渡す。				
	⑨2人組でキャッチボールを行う。				
	制限時間30秒のうちにボールを落とさず交換できたか勝負する。				
VI)仲良しボール	   3チームに分かれ、ボール運び競争を行う。				
	それぞれのチームで二人組をつくり、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、				
	その上にボールを載せて、落とさない様にして運ぶ。				
	0004 &				
	888▲ 🕏				
	○○○ ▲				
	888 <b>4</b>				
	000				
V)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、				
(時間があれば・・・)	多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない				
	かならず、両手で優しく倒す。				
	最後にコーチvsキッズで行う。				
	l				

2014年5月24日実施

所:安曇川スポーツセンター 対 象:小学校3年生 約21名 担 当:小林拳大(本学大学院生)

	内容			
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。			
	コーチとの約束事を確認する。			
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。			
Ⅲ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。			
2人組に1球	その後、2人組でキャッチボールを行う。			
	制限時間30秒のうちにボールを落とさず交換できたか勝負する。			
	素早い動作を行うのはもちろん、正確にボールを扱い、コントールして投げることや			
	キャッチをスムースに行い、次の動作につなげることなどが重要になる。			
Ⅳ) どっちボール	決められたグリッドの中に、コーチと1人1球ボールを持ったキッズ全員が入り、			
(コーチ当て)	コーチはグリッド内を逃げ、キッズは逃げるコーチを追いかけ、ボールを当てる。			
	逃げるコーチ全員にボールを当てることを目指す。			
	ボールは1人1球なので、コーチにあたらず転がって行ったときは、			
	そのボールを自分で取りに行って、再び当てに行く。			
V)手つなぎ鬼	決められたグリッドの中でキッズは逃げる。			
	タッチされたキッズは、コーチと手をつなぎ、逃げているキッズをタッチしに行く。			
VI)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを自陣に			
	持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」とコールしても			
	動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの目線を見ながら帰る。			
	時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!			
	はじめは簡単なルールで行い、徐々に後ろ向きで走る・二人組で走るなど、			
	制限をかけ難易度を上げていく。			
	Continue			
Ⅵ)ドッジビー	2チームに分かれて、ボールを多く使ってドッビーを行う。 ディスクの数を増やしたり、ディスクだけでなくボールを使ったりする。			

### びわスポキッズフェスティバル in 竜王 活動記録

実 施 日 2014年9月28日(日) 受付9:30~ 開始10:00~

対 象 幼稚園・保育園・こども園 4・5歳児 , 小学校1~3年生

対象者数 103名 学生指導者数 28名

場 所 竜王ドラゴンハット

実施形態 実技

概 要 9月28日(日)午前に、竜王町にあるドラゴンハットにて、今年度2回目のびわスポキッズフェスティバルを行った。竜王会場での開催は、今回が初めてとなる。

竜王町を中心に大津市等からも参加者があり、延べ103名のキッズたちに運動遊びのプログラムを提供した。

当日はキッズたちを学年ごとの4カテゴリーに分け、28名の本学学生キッズリーダー(大学院生2名、1回生13名、2回生7名、3回生5名、4回生1名)によって、発育発達の段階に応じたプログラム設定と指導が行われた。

今回の会場であるドラゴンハットは土グラウンドであったため、学生キッズリーダーは、子どもたちの怪我に注意しながらも、思いっきり遊べるプログラムを考え実施した。

会場の状況や、子どもたちの状態に応じて指導することは、学生キッズリーダー達の良い経験になったであろう。また、保護者の方からも「子どもたちの楽しそうな笑顔が見られました。」「次回もぜひ参加します。」と満足度の高い声があった。

記 録













2014年 9月28日実施

場 所:竜王ドラゴンハット 対 象:4歳児 約27名 担 当:田中瑛(本学大学院生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
_ \	
Ⅱ)準備体操	はじめに、ランニングを行い、その後準備体操を行う。
	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて体操をする。
	サーキットランニング
Ⅲ)言うこと一緒	  コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
一 やること一緒	コーナが、音りこと 「相:」と言うため、音りこと 「相:」、、「 でること 「相:」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
1 0 C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	手で押さえる。慣れてきたら、スピードアップや、様々な動物になりきってみる。
Ⅳ)バナナ鬼	コーチが鬼役になって、キッズたちを追いかけ、タッチする。キッズは、1度もタッチ
	されないようにする。
	復活の際は、仲間にバナナの皮をむいてもらう動作をしてもらうと復活できる。
	①タッチされなかった
	②タッチされたけど、復活して逃げることができた
	③困っているキッズを助けることができた
	④ルールをしっかり守れた などを評価し、振り返る。
77) 1 7 1 7 1 1 5 1	
(1) ホールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。
	一人「球で扱いだり、キャッテしたり、子でドリンル、足でドリンルしたりする。
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、
	多く残っているチームの勝ちとなる。
	※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。
	人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。   ▲ ▶ ○ ○ ○ ○
	コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる。
	埋想は1勝1敗→最後キッス全員vsコーチ   🛕 🔾 🔾 🔾 🔾
	<b> </b> →キッズチームの勝ち。
7冊 ) センス 士 ナノ よきニノ チャ	
VII)に句まさんが転んに	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを 自陣に持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」と
	コールしても動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの
	目線を見ながら帰る。時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!
	THE TANKE SEE AND TO SHIP TO S
	<u> </u>
	,

2014年 9月28日実施

所:竜王ドラゴンハット 象:5歳児 約30名 当:山下 耀大(本学4回生) が 担

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅳ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。 また、2人に1球で、 ①お腹どうしでボールを挟む ②頭同士でボールを挟む ③片手同士でボールを挟む ④おしり同士でボールを挟む ⑤肩同士でボールを挟む ⑥膝同士でボールを挟む ⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む ⑧向かい合って長座で座り、ボールを落とさないよう足をつたってボールを渡す。 到達度を見ながら、状況に応じて、対応する。
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。 コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる。 理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ →キッズチームの勝ち。
WII)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを 自陣に持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」と コールしても動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの 目線を見ながら帰る。時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!

2014年 9月28日実施

所:竜王ドラゴンハット 対 象:小学校1年生 約21名 担 当:小林拳大(本学大学院生)

メニュー		
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。	0
	コーチとの約束事を確認する。	00000 00000
Ⅱ)準備体操	コーチの動きに合わせて準備体操をする。	00000 00000
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やるこうでから「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方慣れてきたら、徐々にスピードを上げていく。また、「走れ・止まれ」「集まれ・集まらないで」なども行う。	を言いながら
Ⅳ) バナナ鬼	コーチが鬼役になって、キッズたちを追いかけ、タッチする。キッように逃げる。鬼にタッチされたキッズは、バナナのポーズで固まバナナの皮をむいてもらう動作をしてもらうと復活できる。 ①タッチされなかった ②タッチされたけど、復活して逃げることができた ③困っているキッズを助けることができた ④ルールをしっかり守れた などを評価し、振り返る。	
V)子とろ子とろ	1人が鬼、1人が親、他のキッズは子となり、親の後ろにキッズ達つかんで列を作る(人間列車のように作る)。親に対面した鬼はガードを切り抜けて、列の最後にいるキッズにタッチする。列を作されないよう、手を話さず逃げる。	子を守る先頭にいる親の
	よう逃げん	キッズがタッチされない る。他のキッズと親は鬼 妨げて、最後尾のキッ 。
VI)鬼退治	キッズたちは1人1球ボールを持ち、鎧を着た(ビブスをたくさんたボールを当て、全ての鎧をはがし退治する。鬼は1度当たるごと鎧(ビブス)を取る。制限時間内に全ての鬼を退治できたら、キッ	こ1枚ずつ
VII)宝集め	3~4チームに分かれ、宝集めを行う。中央の宝がなくなったら、他のチームの宝をとりに行ってよい。ただし、一度に運べる宝は1つまでとし、必ずコーンをバトンにして、コーンを逆さにした状態ボールを乗せて運ぶ。	
	1,4×→ <b>8</b> 8	7 100

2014年 9月28日実施

場 所:竜王ドラゴンハット 対 象:小学校2・3年生 約34名 担 当:河野公寿(本学2回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒	  コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
やること一緒	言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
	手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅳ) 手つなぎ鬼	コーチが鬼役となり、タッチされたキッズはコーチと手をつなぎ、他のキッズを捕まえにいく。 最後まで、鬼にタッチされないよう逃げる。
V)しつぽ取り	全員がしっぽをつけ、奪い合う。 ①しっぽを取ったキッズは取ったしっぽをつけて逃げ、取られたキッズはしっぽを奪いに行く。 ②コーチに挑戦 コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは奪いに行く。 すべてのしっぽを奪うことができたら、キッズたちの勝ちとなる。
♥)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 かならず、両手で優しく倒す。
Ⅵ)ボール渡しリレー	4~6チームに分かれ、1列に並び、スタートの合図でボールを後ろに渡していき、最後尾までいったら、今度は前に運び、先頭が再びボールを受け取ったらゴールまで走る。はじめはキッズボールで行うが、送るモノをコーンや大きいボール、ボール二つなど変化させていく。各回の間に作戦タイムを設けるなどして、順番を入れ替えたり、運び方を工夫したりする。
VI)仲良しボール	3~4チームに分かれ、ボール運び競争を行う。 それぞれのチームで二人組をつくり、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、 その上にボールを載せて、落とさない様にして運ぶ。  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲

### びわスポキッズフェスティバル in 東近江 活動記録

実 施 日 2014年10月11日(土) 受付9:30~ 開始10:00~

対 象 幼稚園・保育園・こども園 4・5歳児 , 小学校1~3年生

対象者数 228名 学生指導者数 50名

場 所 布引グリーンスタジアム

実施形態 実技

概 要

今年度3回目のびわスポキッズフェスティバルが、東近江市にある布引グリーンスタジアムにて開催された。天気も良く、また芝生のグラウンドも整備されており、最高の環境の中での実施となった。定員200名のところ、228名の参加者があり(事前申込では250名を超える申し込みがあった)、学生キッズリーダーもサッカー部・硬式野球部をはじめ、陸上競技部、アルティメット部、柔道部、女子フットサルサークル等、幅広い学生50名で構成された。

会場では、初めて出会うキッズ同士が徐々に仲良く協力していく姿勢が見え、また学生もクラブという垣根を越え、いかにキッズたちにプログラムを楽しんでもらえるか、協働している姿が見える。

また, 毎年のことであるが, 東近江市での実施は多くの参加者が見込め, フェスティバル自体も完成度が高いものになっている. 現在実施しているフェスティバルに満足することなく, より子どもたちに楽しんでもらえる環境づくりや, また来場された保護者の方々にも楽しんでもらえるような工夫が必要である.

記 録













2014年10月11日実施

場 所:布引グリーンスタジアム 対 象:4歳児 約54名 担 当:田中 瑛(本学大学院生), 吉田 健太郎(本学4回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	はじめに、ランニングを行い、その後準備体操を行う。 隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて体操をする。
皿) サーキット ランニング	コート内にコーンやマーカーなど、様々な障害物を置き、 サーキットランニングを行う。
IV)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、スピードアップや、様々な動物になりきってみる。
Ⅴ)バナナ鬼	コーチが鬼役になって、キッズたちを追いかけ、タッチする。キッズは、1度もタッチされないようにする。 復活の際は、仲間にバナナの皮をむいてもらう動作をしてもらうと復活できる。 ①タッチされなかった ②タッチされたけど、復活して逃げることができた ③困っているキッズを助けることができた ④ルールをしっかり守れた などを評価し、振り返る。
Ⅵ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。
Ⅶ)爆弾ゲーム (転がしドッジボール)	キッズは円の中でボールにあたらないように逃げる。ボールにあたっても、キッズは円の外に出ず、 再び当たらないよう逃げる。 コーチも転がす側と、キッズと一緒に逃げる側に 分かれて、メニューを実施する。 コーチはキッズたちの状況を見て ボールを増やしたり減らしたり、 ボールスピードを速くしたり遅くしたりする。 ①2コートに分かれて行う。 ②最後は大きな1コート全員で行う。

2014年10月11日実施

所:布引グリーンスタジアム

対 象:5歳児 約53名 担 当:山下耀大(本学4回生),松井大喜(本学3回生)

メニュー	内容
Ⅰ)挨拶・自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅳ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。 また、2人に1球で、 ①お腹どうしでボールを挟む ②頭同士でボールを挟む ③片手同士でボールを挟む ④おしり同士でボールを挟む ⑤肩同士でボールを挟む ⑥膝同士でボールを挟む ⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む ⑧向かい合って長座で座り、ボールを落とさないよう足をつたってボールを渡す。 到達度を見ながら、状況に応じて、対応する。
V)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。 コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる。 理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ →キッズチームの勝ち。
VI)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを 自陣に持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」と コールしても動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの 目線を見ながら帰る。時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!

2014年10月11日実施

所:布引グリーンスタジアム 対

象: 小学校1年生 約58名 当: 小林 拳大(本学大学院生), 江見 亮輔(本学OB) 担

メニュー	内容	
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。	0
	コーチとの約束事を確認する。	00000 00000
Ⅱ)準備体操	コーチの動きに合わせて準備体操をする。	00000 00000
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、	6体の部位を言いながら
	慣れてきたら、徐々にスピードを上げていく。   また、「走れ・止まれ」「集まれ・集まらないで」なども行	<b>ট</b> ্ট
Ⅳ) バナナ鬼	コーチが鬼役になって、キッズたちを追いかけ、タッテように逃げる。鬼にタッチされたキッズは、バナナのが仲間にバナナの皮をむいてもらう動作をしてもらうとで ①タッチされなかった ②タッチされたけど、復活して逃げることができた ③困っているキッズを助けることができた ④ルールをしっかり守れた	ポーズで固まる。復活の際は、
	などを評価し、打	振り返る。
Ⅴ)子とろ子とろ	1人が鬼、1人が親、他のキッズは子となり、親の後ろつかんで列を作る(人間列車のように作る)。親に対 ガードを切り抜けて、列の最後にいるキッズにタッチ されないよう、手を話さず逃げる。	面した鬼は子を守る先頭にいる親の
	鬼	最後尾のキッズがタッチされないよう逃げる。他のキッズと親は鬼の進 路を妨げて、最後尾のキッズを守 る。
VI) 鬼退治	キッズたちは1人1球ボールを持ち、鎧を着た(ビブスボールを当て、全ての鎧をはがし退治する。鬼は1度鎧(ビブス)を取る。制限時間内に全ての鬼を退治で	当たるごとに1枚ずつ
Ⅷ) 宝集め	3~4チームに分かれ、宝集めを行う。中央の宝がな他のチームの宝をとりに行ってよい。ただし、一度に1つまでとし、必ずコーンをバトンにして、コーンを逆さボールを乗せて運ぶ。	運べる宝は
	バトン→	7 # 60

2014年10月11日実施

場 所:布引グリーンスタジアム 対 象:小学校2年生 約42名 担 当:河野公寿(本学2回生)

メニュー	内容
I )挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と 言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら 手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
IV)手つなぎ鬼	コーチが鬼役となり、タッチされたキッズはコーチと手をつなぎ、他のキッズを捕まえにいく。 最後まで、鬼にタッチされないよう逃げる。
V)しつぽ取り	全員がしっぽをつけ、奪い合う。 ①しっぽを取ったキッズは取ったしっぽをつけて逃げ、取られたキッズはしっぽを奪いに行く。 ②コーチに挑戦 コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは奪いに行く。 すべてのしっぽを奪うことができたら、キッズたちの勝ちとなる。
V)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 かならず、両手で優しく倒す。
Ⅵ)ボール渡しリレー	4~6チームに分かれ、1列に並び、スタートの合図でボールを後ろに渡していき、最後尾までいったら、今度は前に運び、先頭が再びボールを受け取ったらゴールまで走る。はじめはキッズボールで行うが、送るモノをコーンや大きいボール、ボール二つなど変化させていく。各回の間に作戦タイムを設けるなどして、順番を入れ替えたり、運び方を工夫したりする。
Ⅵ) 仲良しボール	3~4チームに分かれ、ボール運び競争を行う。 それぞれのチームで二人組をつくり、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、 その上にボールを載せて、落とさない様にして運ぶ。  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○▲  ○○○  ○○  ○○○  ○○  ○○  ○○○  ○○○  ○○  ○○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○○  ○

2014年10月11日実施

場 所:布引グリーンスタジアム 対 象:小学校3年生 約21名 担 当:山鳥 真也(本学4回生)

内容
元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
決められたエリア内を動き、じゃんけん列車を行う。 互いにハイタッチをして、自己紹介をし、じゃんけんで負けたキッズは 勝ったキッズの後ろにつき、次の相手を探す。
決められたエリア内を動き、じゃんけん列車を行う。 じゃんけんをして、以下のように進化・退化していく ←【負け】退化    【勝ち】進化→ ①ヘビ ②ウサギ ③馬 ④鳥 ⑤人間
コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 かならず、両手で優しく倒す。 コーチも参加し、最後はコーチvsキッズで行う。
V)コーン倒しで使用したコーンとコートをそのまま使用し、鬼ごっこを行う。 コーンを触っている間は鬼からタッチされない。ただし、コーンを触っていられるのは 5秒までとする。鬼が5秒数える間に逃げなければならない。
V)、VI)で使用したコーンをそのまま使用する。キッズは1人1球ボールを持ち、コーンに当たらないようにドリブルする。またコーチが、様々な体の部位を言い、指定された部位でボールをとめる。
3チーム程度に分かれ、ボール運び競争を行う。 それぞれのチームで二人組をつくり、背中や胸を使って協力してボールを運ぶ。
888▲ ♦
>> ∆
888▲

### びわスポキッズフェスティバル in 大津 活動記録

実 施 日 2014年11月2日(日) 受付12:30~ 開始13:00~

対 象 幼稚園・保育園・こども園 4・5歳児 , 小学校1~3年生

対象者数 89名 学生指導者数 23名

場 所 びわこ成蹊スポーツ大学 サッカーフィールド

実施形態 実技

概 要 今年度4回目のびわスポキッズプログラムが,大学祭イベントの一環として,本学サッカーフィールドにて開催された.当日は早朝より小雨が続き,決していいコンディションとはいえないものの,89名(事前申込では109名)のキッズに参加していただき,楽しい時間を過ごすことが出来た.

当日は、天候の関係もあり、当初予定していた90分間のプログラムを60分間に縮めた. 急な変更にもかかわらず、学生キッズリーダーは柔軟に対応し、かつキッズたちを元気いっぱいに楽しませることが出来た.

また、キッズリーダーは今回実施するにあたって、新たなメニューへの挑戦がみられた。キッズリーダー自身が、自身の考えるメニュー構成をより発展させ、キッズたちを楽しませようという志が伝わってきた。

記 録













2014年11月2日実施

場 所: びわこ成蹊スポーツ大学 サッカーフィールド対 象: 4歳児 約26名 担 当:山下耀大(本学4回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅳ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。 また、2人に1球で、 ①お腹どうしでボールを挟む ②頭同士でボールを挟む ③片手同士でボールを挟む ④おしり同士でボールを挟む ⑤肩同士でボールを挟む ・⑥膝同士でボールを挟む ⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む ⑧向かい合って長座で座り、ボールを落とさないよう足をつたってボールを渡す。 到達度を見ながら、状況に応じて、対応する。
♥)手つなぎ鬼	コーチが鬼役でスタートし、キッズは指定されたグリッド内を逃げる。鬼にタッチされたら手をつなぎ、他のキッズを捕まえに行く。
Ⅵ)コ―ン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。 コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる。 理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ →キッズチームの勝ち。
WII)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを 自陣に持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」と コールしても動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの 目線を見ながら帰る。時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!

2014年11月2日実施

場 所: びわこ成蹊スポーツ大学 サッカーフィールド対 象:5歳児 約22名 担 当:小林拳大(本学大学院生)

メニュー	内容
I )挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と 言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら 手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
Ⅲ)バナナ体操	コーチの「GO!バナナ!GO!GO!バナナ!!」の掛け声で、バナナ体操を行う。
Ⅳ)バナナ鬼	コーチが鬼役になって、キッズを追いかけ立ち居する。キッズは一度もタッチされないように逃げる。鬼にタッチされたキッズは、バナナのポーズで固まる。 復活の際は、バナナの皮をむいてもらう動作で再び逃げることが出来る。
♥)障害物リレー	3-4チームに分かれ、様々な障害物リレーを行う。
Ⅶ)エネルギーをためろ	コーチは腕にビブスをたくさんつけて、羽のようにする。キッズは、1人1球ボールをもち、逃げうコーチの羽(ビブス)を狙って投げる。コーチ全員の羽(ビブス)にボールを当てることを目指す。
Ⅷ)宝集め	3-4チームに分かれ、宝集めを行う。各チーム順番に、1人ずつ中央の宝を集めに行く。ただし、一度に運べるボールは1人1球までとし、必ずコーンを逆さまにし、アイスクリームのようにボールをのせて運ぶ。中央の宝がなくなったら、他のチームの宝をとりにいってよい。最終的に、一番多くの宝を持っているチームの勝ちとなる。
	35-ムの場合 45-ムの場合 00000 00000 00000 00000 00000 00000 0000

2014年11月2日実施

場 所:びわこ成蹊スポーツ大学 サッカーフィールド対 象:小学校1年生 約28名 担 当:河野公寿(本学2回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	コーチの動きに合わせて準備体操をする。
	その後、「ケン・ケン・パ」を行う。
Ⅲ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。
	例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。
	到達度を見ながら、状況に応じて、対応する。
	また、状況に応じて2人に1球で、
	①お腹どうしでボールを挟む ②頭同士でボールを挟む
	③片手同士でボールを挟む ④おしり同士でボールを挟む
	⑤肩同士でボールを挟む ⑥膝同士でボールを挟む
	⑦背中合わせで座り、ボールを背中で挟む
	⑧向かい合って長座で座り、ボールを落とさないよう足をつたってボールを渡す。
	など、様々なボールフィーリングを行う。
m/\0000中二 =	ナルブはっ 1 組まかけ おもぐも 4 不成て これ だわ 「デリニ・の し 「という・処 に ハリ
Ⅳ)GOGO鬼ごっこ	キッズは二人組を作り、背中合わせで座る。それぞれ「ゴリラ」役と「キツネ」役に分け、コーチの「GO GO 〇〇〇!」の掛け声で、言われたほうはコーンまで逃げきる。
	コーテの「はし、はし、ししし! 」の掛け声で、音われたにはりはコーンまで逃げさる。   言われなかったほうは、コーンにつくまでにタッチする。
	Δ
Ⅴ)ボール運び	3~4チームに分かれ、ボール運び競争を行う。
, , , , , , ,	それぞれのチームで二人組をつくり、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、
	その上にボールを載せて、落とさない様にして運ぶ。状況に応じて運び方を変える。
	888▲ ♦
	> Δ
VI)しっぽ取り	   ①コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは全てのしっぽを奪いに行く。
VI) C-DIA-AX 9	②全員がしっぽをつけ、奪い合う。しっぽをとられたキッズも、他のキッズのしっぽを
	奪い、それをまたしっぽにして逃げる。
	事が、ていておたしのはにして起ける。
Ⅷ)転がしドッジ	キッズは円の中でボールにあたらないように逃げる。ボールにあたっても、
	キッズは円の外に出ず、再び当たらないよう逃げる。
	コーチも転がす側と、キッズと一緒に逃げる側に
	分かれて メニューを実施する
	コーチはキッズたちの状況を見て
	ボールを増やしたり減らしたり、
	ボールスピードを速くしたり遅くしたりする。

2014年11月2日実施

場 所: びわこ成蹊スポーツ大学 サッカーフィールド対 象: 小学校2・3年生 約33名 担 当:田中 瑛(本学大学院生)

メニュー	内容
I )挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)サーキット遊び	みんなでランニングしながら、様々な障害物を跳び越えたり、かわしたりする。
IV) 言うこと一緒 やること一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。また、慣れてきたら「やること逆!」も行う。例えば、コーチが「右」と言ったら、「左!」と言い、コーチの動きに惑わされないように逆のことをやる。
♥)しつぼ取り	全員がしっぽをつけ、奪い合う。しっぽをとられたキッズも、他のキッズのしっぽを奪いそれをまたしっぽにして逃げる。また、状況に応じて3チームに分け、チーム対抗戦を行う。 1チームが鬼、他の2チームが逃げ、決められた時間内でいくつのしっぽを取れたかを競い合う。
Ⅶ)ボールフィーリング	コーチの指示に従い様々なボールフィーリングを行う。 例えば、1人1球で投げたり、キャッチしたり、手でドリブル、足でドリブルしたりする。 到達度を見ながら、状況に応じて、対応する。 また、二人組を作り、キャッチボールや、パス交換なども行う。
Ⅷ)対抗リレー	3チームに分かれ、様々なリレー競争を行う。 シンプルに障害物を上手くかわしながら1人ずつ走ったり、それぞれのチームで 二人組をつくり、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、その上にボールを 載せて、落とさない様にして運ぶ など。
	888 ▲ 🙀 ——————————————————————————————————
	888 ▲
	888 A & A
Ⅷ)コーン倒し	コーンを倒すチームと、コーンを起こすチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 かならず、両手で優しく倒す。

### びわスポキッズフェスティバル in 草津 活動記録

実 施 日 2014年12月6日(土) 受付12:30~ 開始13:00~

対 象 幼稚園・保育園・こども園 4・5歳児 , 小学校1~3年生

対象者数 176名 学生指導者数 44名

場 所 三ツ池運動公園

実施形態 実技

概 要 今年度最後のびわスポキッズフェスティバルが,草津市にある三ツ池運動公園にて開催された. 開催前日より,非常に強い寒波が滋賀県内を襲い,雪の中での開催が予想された. 当日は,青空がなかなか見られず,非常に気温の低い中での実施となったため,保護者へカイロの提供サービスを行うなどの対策をとった. 当日の参加者は,176名であった(事前申込225名).

キッズリーダーの中には、今回のフェスティバルをもって、卒業を迎える学生や、新たな時代を担うキッズリーダーの台頭もみられ、非常に印象深いフェスティバルとなった。

参加者からは、「寒さを吹き飛ばすくらい楽しめた」「年に何度か実施してほしい」などの意見を頂き、盛況であったことが窺える.

プログラム中の多くの時間は曇り空の中での実施であったが、キッズリーダーやキッズたちの元気さもあってか、プログラム終盤には綺麗な夕日が覗いた.

記 録













2014年12月6日実施

所:三ツ池運動公園 対 象: 4歳児 約57名 担 当:山下耀大(本学4回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
やること一緒	言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
	手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
19	
<b>IV</b> )ボールフィーリング	1人1球または、2人1球ボールを持ち、様々なボールフィーリングを行う。。
ひ) カノ ケマー・エナエ	7. / かっまとっかいっぽと たい ちゅにいてっ てが口のはにはかい トミにか ナナフ
▼)みんなでコーチキャッチ ■	みんなで手をつないで円を作り、中央にいるコーチが円の外に出ないように協力する。
	CACOTOTOTOTOTOTO
	Utonia.
	g g
	ለ 🏊 💣 አ
	On the state of th
	Charles Charles
Ⅷ)宝集めゲーム	8~10チームに分かれ、宝集めを行う。中央の宝がなくなったら、
	他のチームの宝をとりに行ってよい。ただし、一度に運べる宝は
	1つまでとし、必ずコーンをバトンにして、コーンを逆さにした状態に
	ボールを乗せて運ぶ。
	人数が多い場合は、2コートに分かれて行う。
	バトン→
	\(\frac{\partial}{2}\)
	8
WI)だるまさんが転んだ	ルールは通常のだるまさんが転んだと同じだが、鬼の近くに置いたボールを自陣に
	持ち帰る。但し、鬼が目を伏せていないときは「だるまさんが転んだ」とコールしても
	動くことができない。マーカーを取った後も、持ち帰るまでコーチの目線を見ながら帰る。
	時間を見ながら、残りのコールする回数を決める!
	◇>
	8
	g
	777
1	

2014年12月6日実施

所:三ツ池運動公園 が 担

象:5歳児 約50名 当:田中瑛(本学大学院生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	コーチについて、ランニングを行う。
	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)言うこと一緒	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
せること一緒	コーナが  言うこと一緒: 」と言うたら  言うこと一緒: 」、「やること一緒: 」と  言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
	手で押さえる。慣れてきたら、「右」など方向を言い、言われた方向にジャンプする。
	また、動物のマネも入れてバリエーションを増やす。
Ⅳ)しっぽ取り	【コーチに挑戦】 コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは奪いに行く。
	すべてのしっぽを奪うことができたら、キッズたちの勝ちとなる。
Ⅷ)ジグザグリレー	ジグザグリレーを行う。置いてあるコーンの最後まで行ったら、
	コーンの外側を通って、スタート位置へ帰ってくる。
	00000-1->1
	<u> </u>
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、
	多く残っているチームの勝ちとなる。
	※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。
	※コーンは必ず手で立てる・倒す。
	人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。
	キッズvsキッズや、状況を見て、コーチvsキッズチームで行う。
	コーチvsキッズで行う場合、理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ
	→キッズチームの勝ち。
Ⅷ)宝集めゲーム	8~10チームに分かれ、宝集めを行う。中央の宝がなくなったら、
	他のチームの宝をとりに行ってよい。ただし、一度に運べる宝は
	1つまでとし、必ずコーンをバトンにして、コーンを逆さにした状態に
	ボールを乗せて運ぶ。
	人数が多い場合は、2コートに分かれて行う。
	バトン→
	88

2014年12月6日実施

場 所: 三ツ池運動公園 対 象: 小学校1年生 約49名 担 当: 松井 大喜(本学3回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、握手チャンピオンを行う。
握手チャンピオン	50名近くいるキッズの中で、誰が一番多くの握手を出来るか、勝負する。
	自己紹介をし、コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ)ジェスチャーラン	コーチが「言うこと一緒!」と言ったら「言うこと一緒!」、「やること一緒!」と
(言うこと一緒、やること一緒)	言ったら「やること一緒!」と言い、その後に言われる体の部位を言いながら
(ランニングバージョン)	手で押さえる。コーチの動きを真似するこのゲームを、走りながら行う。
	慣れてきたら、徐々にスピードを上げていく。
™)ボールリレー	①一列に並び、一番前から一番後ろに股の下を通してボールを運ぶ。
	②その後、障害物をかわし、コーンを廻って帰ってくる。
	00000 1
♥)コーン倒し	  コーンを倒す怪獣チームと、コーンを起こすヒーローチームに分かれ、
	多く残っているチームの勝ちとなる。
	キッズvsキッズもしくは、コーチvsキッズで行う。
	コーチvsキッズで行う場合は、キッズに何人か手伝ってもらう。
	※コーンは必ず手で立てる・倒す。コーンはその場から移動させない。

2014年12月6日実施

場所:三ツ池運動公園

対 象: 小学校2年生 約46名 担 当:河野公寿(本学2回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。 コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
Ⅲ) 馬とびじゃんけん	①自由に走り回り、コーチの合図で近くの人とじゃんけんをする。 ②勝った人が負けた人の股をくぐり、その後馬とびをする。 ※より多く馬とびできることを目指す!
Ⅳ)しっぽ取り	全員がしっぽをつけ、奪い合う。 ①しっぽを取ったキッズは、取ったしっぽをつけて逃げる。取られたキッズは、しっぽを奪いに行く。 ②コーチに挑戦 コーチがたくさんしっぽをつけ、キッズたちは奪いに行く。 すべてのしっぽを奪うことができたら、キッズたちの勝ちとなる。
♥)ボール渡しリレー	5~7チームに分かれて行う。 ①一列に並び、一番前から一番後ろにボールを運ぶ。 ②1回目は頭の上からボールを後ろへ渡す。 ③一番後ろの人は、ボールを受けたらボールを持って一番前へ行き、ゴールを目指す。 ④ボールに限らず、大きなコーンや、マーカーなど運ぶものも工夫する。
VI)コーン倒し	コーンを倒すコーチチームと、コーンを起こすキッズチームに分かれ、 多く残っているチームの勝ちとなる。 ※コーンを倒すとき、コーンを蹴ってはいけない。 人数を見て、2チームに分け、1チームずつ行う。 コーチvsキッズチームで先に2勝したら勝ちとなる。 理想は1勝1敗→最後キッズ全員vsコーチ →キッズチームの勝ち。
Ⅶ) 転がしドッジボール	キッズは円の中でボールにあたらないように逃げる。 ボールにあたったら。グリッドの外にいるコーチにタッチしたら、 元に戻ることが出来る。 コーチも転がす側と、キッズと一緒に逃げる側に 分かれて、メニューを実施する。 コーチはキッズたちの状況を見て ボールを増やしたり減らしたり、 ボールスピードを速くしたり遅くしたりする。

2014年12月6日実施

所:三ツ池運動公園

対 象: 小学校3年生 約23名 担 当: 友田 孝道(本学2回生)

メニュー	内容
I)挨拶·自己紹介	元気よくあいさつし、自己紹介をする。
	コーチとの約束事を確認する。
Ⅱ)準備体操	隣とぶつからないよう広がり、コーチの動きに合わせて準備体操をする。
	手押し相撲などを入れる。
Ⅲ) サーキットランニング	コーチが先頭に立っと最後につき、各辺でアジリティを
	fījo.
	慣れてきたら、片足で行ったり、スピードを上げたりする。
	慣れてきたら、片足で行ったり、スピードを上げたりする。
Ⅳ)しっぽ取り	ビブスをしっぽに見立て、グリッド内でコーチvsキッズで
	ピノスをしつばに見立て、グリット内でコーナvsキッスで しっぽ取りを行う。
	キッズ同士がぶつからないように気をつけ、また、逃げられる範囲を明確に指定する。
	ぶつかってしまったときは「ごめんね」や「大丈夫?」などの声かけが出来るようにする。
	たとえしっぽが取れなくても、「最後まであきらめず走った」、「こけてしまっても最後まで頑張れた」、
	「ごめんね」などがきちんと言えたなどの点も振り返り、評価してあげる。
▼)コーン倒し・起こし	  コーンを倒すチームと起こすチームに分かれ、どちらのコーンが多く残っているか勝負する。
	はじめは、コーチvsキッズで行うが、状況を見て、コーチチームに何人かキッズに入ってもらい、
	さらに勝負する。キッズvsキッズにしても良い。
	※コーンは必ず手で立てる・倒す。コーンはその場から移動させない。
Ⅵ)仲良しボール	といっている。
	また、二人が向かい合ってビブスをピンと張って持ち、その上にボールを載せて、
	落とさない様にして運ぶ。
	Δ Δ
	→その後、1人で コーンにボールをのせて運ぶ などを状況を見て行う。
(畑)ボールフィーリング)	1人に1球ボールを持ち様々なボールフィーリングを行う。
ボールの数があれば…	①頭上に投げてキャッチ ②頭上に投げてしゃがんでからキャッチ ③頭上に投げて1回転してキャッチ
	④頭上に投げて胸を地面につけてからキャッチ ⑤頭上に投げて前転してからキャッチ
	⑥頭上に投げてジャンプ回転してからキャッチ
<b>Ⅷ</b> )ジグザグリレー	はじめはジグザグにドリブルなどの練習をする。置いてあるコーンの最後まで行ったら、
	コーンの外側を通って、スタート位置へ帰ってくる。
	その後、最後にリレーを行う。
	00000-1

事業名 びわスポキッズプログラム キッズフェスティバル事前研修会及び打合せ

担 当 板金 立樹

実 施 日 2014年 5月23日(金)…①, 9月26日(金)…②, 10月10日(金)…③ 10月31日(金)…④, 12月3日(水)…⑤ 12:20~12:55

対象者数 本学学生 計174名(①29名, ②28名, ③50名, ④23名, ⑤44名)

場 所 びわこ成蹊スポーツ大学 講義棟 C109

実施形態 研修・打合せ

概 要 2014年実施の全5回のフェスティバルに向けての事前研修と打合せを行った. 巡回指導では、プログラム指導に集中しやすいが、フェスティバルではイベント

の運営・初対面同士のキッズを楽しませる・指導対象数が多い等、キッズリーダーの果たす役割は非常に多い.

普段の活動とは違ったフェスティバル独特の雰囲気をいかに楽しみ、いかに質

の高いものにするかは、このような事前の準備にあると考える。 フェスティバルに向けて、運営おける説明だけでなく、リーダーが当日をイメージ し、密なメニューの打ち合わせを行うことで、フェスティバルが支えられている。

#### 記録(写真)

#### <打合せ資料(抜粋)>





#### <打合せの様子>









事業名 びわスポキッズプログラム キッズリーダー研修会・登録会

担 当 山田庸

実 施 日 2014年4月22日(火) 16:30~17:15

対 象 者 数 本学学生約300名

場 所 びわこ成蹊スポーツ大学 大講義室

実施形態 講義

概 要 2014年度第1回目のキッズリーダー研修会・登録会を、本学学生約300名を対象

に講義形式で実施した. びわスポキッズプログラムの活動にあたって「巡回指導におけるリスク管理について」をテーマとし、キッズ年代の指導における基本知識(幼児期の特性・オーガナイズ全般・プログラム時間など)を踏まえ、講義を

また研修会実施と同時に、年度毎に登録するキッズリーダー登録会も行った.

#### 記録(写真)









事業名 びわスポキッズプログラム キッズリーダー研修会・登録会

担 当 山田庸

実 施 日 2014年5月15日(木), 9月25日(木) 12:25~12:55

対 象 者 数 本学学生 250名(5月15日) , 30名(9月25日)

場 所 びわこ成蹊スポーツ大学 大ホール(5月15日) , 第1ホール(9月25日)

実施形態 講義

概 要 2014年度第2回目のキッズリーダー研修会・登録会を、本学学生約250名を対象 に講義形式で実施した。主に、「巡回指導の流れ」を実際の指導映像をもとに説

明し、問答形式で振り返りを行った.参加した学生は、巡回指導の際に、実際にどのように関われば良いか、映像による講義であったため、イメージのしやすい

に研修会になった.

また、5月15日に参加できなかった学生や、新たにキッズの活動に興味のある学生を対象とした同内容の第3回研修会を9月に実施した。これにより、後期巡回指導やフェスティバル(9月・10月11月・12月)のキッズリーダーの確保が充実し

た

#### 記録(写真)

#### <5月15日実施>





<9月25日実施>





事業名 びわスポキッズプログラム キッズリーダー研修会・登録会

担 当 山田庸

実 施 日 2014年12月4日(木) 12:25~12:55

対 象 者 数 本学学生約80名

場 所 びわこ成蹊スポーツ大学 大ホール

実施形態 講義

概 要 2014年度第4回目のキッズリーダー研修会・登録会を、本学学生約80名を対象 に講義形式で実施した、昨年度作成した「親子プログラム」のDVD映像などをも とに、現行のキッズを対象とした巡回指導とは違った、「親子での活動の支援」

について学ぶ機会となった.

講義の内容は、①幼児期の神経系:コーディネーションについて、②家庭(屋内外)でできるプログラム、③親子のコミュニケーション、④親の身体活動量につい

てであった.

#### 記録(写真)











